



Plano Estratégico SEDUC 2023-2026



SECRETARIA
DA **EDUCAÇÃO** - SEDUC



Sumário

• Plano Estratégico	03
◦ O que é um Plano Estratégico?	04
• Visão de Futuro	05
• Objetivos Estratégicos	08
◦ O que são os objetivos estratégicos?	09
◦ Mapa Estratégico SEDUC	11
• Objetivos e Resultados-Chave	12
• Detalhamento dos Objetivos Estratégicos e Resultados-Chave	14
◦ Universalizar o Ensino Médio em Tempo Integral, Integrado ao EPT, com foco no protagonismo dos estudantes	15
◦ Ser referência nacional na aprendizagem dos estudantes	17
◦ Atuar em colaboração com os municípios para melhoria educacional do Estado	20
◦ Promover uma gestão inovadora, eficiente, equânime e baseada em dados e evidências	22
• Desdobramento das metas para as GREs	24
• Indicadores das Regionais	26



Plano Estratégico



O que é um Plano Estratégico?

É o processo de planejamento no qual a organização toma decisões sobre como alocar seus recursos durante um determinado período de tempo, buscando atingir os resultados mais importantes. Este planejamento é aplicado por meio da metodologia de gestão de processos.

O plano estratégico da SEDUC PI é composto por **projetos, metas e indicadores**, que dão a sustentação necessária para a transformação da visão estratégica da secretaria em ações práticas. Ele define o processo pelo qual os objetivos estratégicos da secretaria serão implementados. Implica consistência e constância no monitoramento e avaliação dos resultados da secretaria com bases em dados e evidências.

Representa o compromisso da Secretaria com a implementação dos seus objetivos estratégicos, guiando suas operações e decisões, transformando gradualmente a visão estratégica em ações concretas, realizadas por todas as equipes que formam a rede pública estadual de educação.

Qual o papel do Escritório de Projetos?

O Escritório de Gerenciamento de Projetos de Educação (EGPE) visa promover a gestão estratégica, integrada e eficiente dos projetos prioritários desenvolvidos pela Secretaria de Educação do Estado do Piauí, monitorando as metas a partir dos índices e indicadores estabelecidos no Plano Estratégico, para consequentemente obtenção dos resultados esperados e a otimização dos recursos disponíveis, relacionando e interligando o planejamento estratégico ao tático, como mostra o esquema ao lado.

Estratégico

Tático

ABSTRATO

Objetivos

Mostram as temáticas que serão seguidas buscando estrategicamente a visão de futuro.

Resultados-chave

São bem concretos, descrevem aquilo que a Secretaria precisa entregar para atingir o objetivo.

Indicadores Estratégicos

São termômetros, demonstram se estamos nos aproximando ou distanciando dos resultados-chave estabelecidos.

Projetos

Planejamento detalhado com intuito de alcançar certos resultados.

Entregas

Concretização dos resultados-chave. Objetivo final do projeto.

Ações de Projetos

Execução de tarefas para que o objetivo traçado seja alcançado.

CONCRETO



2

Visão de Futuro



Visão de Futuro 2023 - 2026

Tornar o Estado do Piauí referência nacional na qualidade do ensino público, garantindo o acesso, a permanência e a melhoria da aprendizagem para proporcionar melhores oportunidades aos estudantes.



O QUE É VISÃO DE FUTURO?

É onde queremos chegar nos próximos anos. A visão de futuro busca inspirar e motivar o que será feito pela organização.

Embora ela não possa ser mensurada diretamente, é possível que isso seja feito de maneira indireta, destrinchando-a em objetivos e metas que tenham relação direta com a visão, guiando as prioridades e direcionando para sonhos e ambições compartilhadas.



E COMO A VISÃO DE FUTURO DA SEDUC-PI SE RELACIONA COM SUA ESTRATÉGIA?

A visão definida pela SEDUC está diretamente relacionada aos 03 objetivos e iniciativas principais que a Secretaria de Educação do Estado do Piauí está implementando:

1. Alcançar a melhor média no IDEB do país: A busca pela melhoria da aprendizagem reflete-se no objetivo de alcançar a melhor média no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) do país. Uma alta pontuação no IDEB indica não apenas um bom desempenho dos estudantes em avaliações nacionais, mas também uma efetiva melhoria na qualidade do ensino oferecido, o que está diretamente alinhado com a visão de tornar o Piauí uma referência nacional em educação.

2. Universalização do Ensino em Tempo Integral: Ao investir em escolas de tempo integral, a Secretaria está buscando garantir o acesso dos alunos a um ensino mais completo e abrangente, que vai além das disciplinas tradicionais e inclui atividades extracurriculares e apoio ao desenvolvimento pessoal e social dos estudantes. Isso contribui para a permanência dos alunos na escola por mais tempo, oferecendo-lhes um ambiente propício para aprendizagem e crescimento.

3. Ampliação da oferta de Educação Profissional e Técnica (EPT): A oferta de EPT está alinhada com a visão de proporcionar melhores oportunidades aos estudantes, pois amplia suas possibilidades de inserção no mercado de trabalho e de desenvolvimento de habilidades demandadas pela sociedade contemporânea. Ao integrar a formação técnica ao ensino regular, o Estado do Piauí está preparando seus alunos para enfrentar os desafios do mundo profissional de forma mais qualificada.



(PortalAZ, 2024)



(MeioNorte, 2024)



(SEDUC, 2023)



Objetivos Estratégicos



Objetivos Estratégicos

O QUE SÃO OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS?

Os **objetivos estratégicos** são as temáticas que definem e orientam o rumo a ser seguido pela gestão, criadas a partir do agrupamento de focos, premissas e definições.

Eles **representam a base do Planejamento Estratégico.**

A partir do desenho das diretrizes estratégicas é possível definir os eixos, objetivos e indicadores, tornando o que é abstrato na visão de futuro em algo mais concreto.



Objetivos Estratégicos

Com base na sistematização de informações encontradas nos documentos e coletas exploratórias, foi possível **desdobrar as diretrizes estratégicas da educação piauiense em quatro principais focos de trabalho**, que se tornaram **os objetivos estratégicos**.

Objetivos estratégicos:

UNIVERSALIZAR O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL, INTEGRADO AO EPT, COM FOCO NO PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES

SER REFERÊNCIA NACIONAL NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES

ATUAR EM COLABORAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA MELHORIA EDUCACIONAL DO ESTADO

PROMOVER UMA GESTÃO INOVADORA, EFICIENTE, EQUÂNIME E BASEADA EM DADOS E EVIDÊNCIAS

Descrição dos objetivos:

Propagar a oferta do ensino médio integral e integrado ao ensino profissional e técnico de modo que todos tenham acesso às ferramentas necessárias para realizarem seus projetos de vida.

*Desenvolver a melhoria da aprendizagem para uma **maior aprovação de estudantes** a partir de um currículo implementado, com mecanismos de avaliação e monitoramento como instrumento para que atinjam o nível de **proficiência esperada**.*

*Trabalhar com **ações estratégicas integradas aos municípios** para o aprimoramento contínuo dos projetos educacionais e **desenvolvimento da educação** do Estado.*

*Estruturar um modelo de gestão para a Secretaria com **oportunidades igualitárias para minorias**. Com **modernização** de infraestrutura física e tecnológica, **tomada de decisões fundamentadas em informações comprovadas** e **otimização de recursos** financeiros.*

VISÃO

TORNAR O ESTADO DO PIAUÍ REFERÊNCIA NACIONAL NO ENSINO PÚBLICO, GARANTINDO O ACESSO, A PERMANÊNCIA E A QUALIDADE DA APRENDIZAGEM PARA PROPORCIONAR MELHORES OPORTUNIDADES AOS ESTUDANTES.

OBJETIVOS

UNIVERSALIZAR O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL, INTEGRADO AO EPT, COM FOCO NO PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES

SER REFERÊNCIA NACIONAL NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES

ATUAR EM COLABORAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA MELHORIA EDUCACIONAL DO ESTADO

PROMOVER UMA GESTÃO INOVADORA, EFICIENTE, EQUÂNIME E BASEADA EM DADOS E EVIDÊNCIAS



Objetivos e Resultados-Chave



Objetivos Estratégicos e Resultados-Chave

O QUE SÃO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS?

O objetivo estratégico é uma **descrição qualitativa do que a SEDUC-PI precisa realizar para alcançar a visão de futuro**. Os objetivos devem ser curtos, inspiradores e capazes de desafiar a equipe a ser a sua melhor versão.

Para melhor hierarquizar a estratégia e torná-la clara, os objetivos estratégicos se desdobram dos eixos estratégicos.

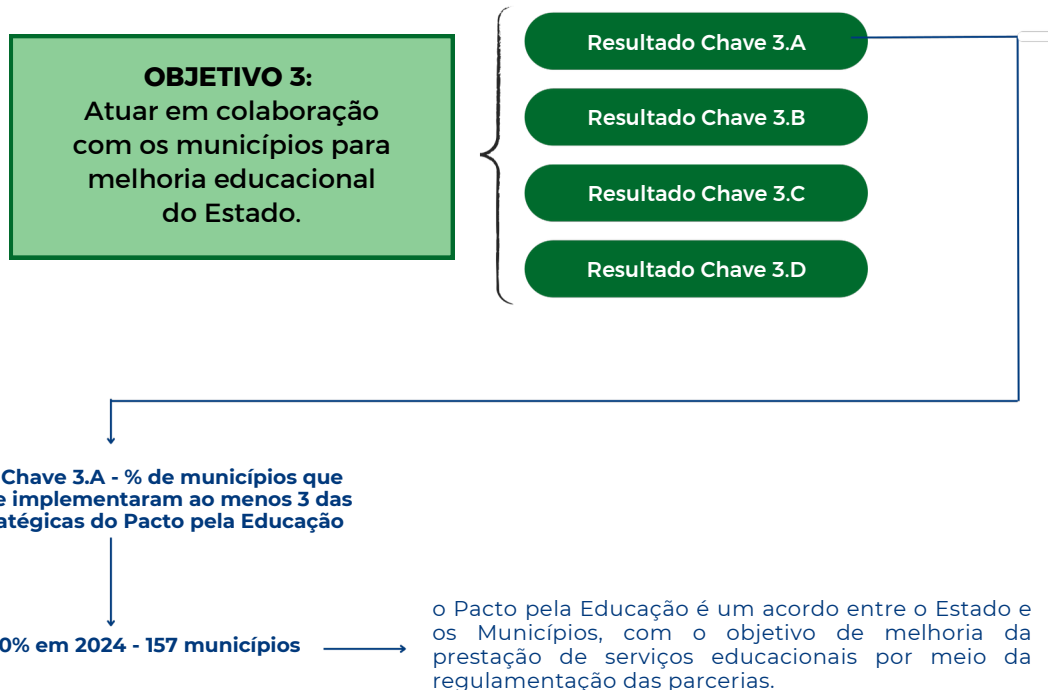
O QUE SÃO RESULTADOS-CHAVE?

Os resultados-chave são um **conjunto de métricas que medem o progresso** em direção ao objetivo, sendo o seu “critério de sucesso”. O resultado-chave precisa necessariamente apresentar uma **meta quantitativa, mensurável, atingível, relevante e com um prazo claro de coleta**.

Para definir um resultado-chave é necessário responder a pergunta: **“como a SEDUC-PI pode mensurar esse objetivo?”**.

E COMO OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E RESULTADOS-CHAVE SE RELACIONAM?

Exemplo:





6

Detalhamento dos Indicadores Estratégicos



OBJETIVO 1: UNIVERSALIZAR O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL, INTEGRADO AO EPT, COM FOCO NO PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES

Propagar a oferta do ensino médio integral e integrado ao ensino profissional e técnico de modo que todos tenham acesso às ferramentas necessárias para realizarem seus projetos de vida.

OBJETIVO 1: UNIVERSALIZAR O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL, INTEGRADO AO EPT, COM FOCO NO PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES

Propagar a oferta do ensino médio integral e integrado ao ensino profissional e técnico de modo que todos tenham acesso às ferramentas necessárias para realizarem seus projetos de vida.

RESULTADOS-CHAVE	METAS PARA	2023	2024	2025	2026
1.A. % de escolas da zona rural com oferta de EPT e/ou Tempo Integral		-	50%	-	-
1.B. N° de escolas com oferta da Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrada com o (EPT)		100	160	200	250
1.C. % de matrículas do ensino médio em tempo integral		30%	55%	65%	85%
1.D. % de evasão de estudantes da rede estadual no ensino médio		1%	0,5%	0,25%	0%
1.E. % de aprovação dos alunos do Ensino Médio		98%	98%	100%	100%
1.F. % de escolas padrão para funcionamento de tempo integral		34%	55%	75%	100%
1.G. % de matrículas de EPT sobre o total de matrículas		35%	45%	55%	65%
1.H. N° de matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA) em escolas estaduais		30000	40000	50000	60000
1.I. % de municípios com escolas da rede estadual em tempo integral		50%	70%	100%	100%
1.J. N° de matrículas nos cursos técnicos prioritários (SEDUCTEC)		26000	38000	50000	70000
1.K. N° de estudantes participando do programa Oportunidade Jovem		4000	5000	6000	7000
1.L. N° de escolas com intervenção na infraestrutura física concluída		-	320	-	-
1.M. % de escolas de tempo integral com matrículas da Educação Profissional e Tecnológica (EPT)		100%	100%	100%	100%
1.N. N° de escolas estaduais com oferta da Educação Profissional e Tecnológica (EPT)		350	450	550	640

PROJETOS E PROGRAMAS RELACIONADOS:

- OPORTUNIDADE JOVEM:
- Aprendizagem Profissionalizante, Estágio Curricular;
- Ejatec; Minha Escola Integral; Seductec; Ser Integral faz a diferença

AÇÕES RELACIONADAS

- Expansão de escolas em tempo integral;
- Parcerização com o sistema S e organizações do mundo do trabalho.
- Feira das Profissões;
- Contratação do sistema de egressos do SESI/SENAI;



OBJETIVO 2: SER REFERÊNCIA NACIONAL NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES

Desenvolver a melhoria da aprendizagem para uma maior aprovação de estudantes a partir de um currículo implementado, com mecanismos de avaliação e monitoramento como instrumento para que atinjam o nível de proficiência esperada.

OBJETIVO 2: SER REFERÊNCIA NACIONAL NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES

Desenvolver a melhoria da aprendizagem para uma maior aprovação de estudantes a partir de um currículo implementado, com mecanismos de avaliação e monitoramento como instrumento para que atinjam o nível de proficiência esperada.

RESULTADOS-CHAVE	METAS PARA	2023	2024	2025	2026
2.A. % da alimentação adquirida da agricultura familiar		25%	30%	50%	80%
2.B. N° de pessoas que utilizam aulas mediadas e a plataforma do Canal Educação		-	-	-	-
2.C. N° de estudantes com notas a partir de 960 na redação do ENEM		100	160	200	250
2.D. N° de alunos beneficiados por ações preparatórias para o ENEM e SAEB		60000	72000	80000	90000
2.E. N° de escolas quilombolas e indígenas com a oferta de educação básica adequada		0	3	5	7
2.F. % de estudantes da rede estadual com frequência regular em 75%		34%	55%	75%	100%
2.G. % de estudantes que abandonaram a escola		1%	0,5%	0,25%	0%
2.H. % de escolas do Ensino Médio que atingiram a meta do IDEB		100%	100%	100%	100%
2.I. % de distorção idade-série no EM		20%	20%	15%	10%
2.J. % de estudantes da "série foco no IDEB" no nível adequado e avançado de proficiência SAEPI em Língua Portuguesa		50%	60%	65%	70%
2.K. % de estudantes da "série foco no IDEB" no nível adequado e avançado de proficiência SAEPI em Matemática		50%	60%	65%	70%
2.L. N° de alunos que participaram das olimpíadas		-	20000	30000	40000
2.M. % de escolas da rede com todos os componentes curriculares ministrados por professores lotados		100%	100%	100%	100%
2.N. N° de matrículas de pessoas autodeclaradas indígenas ou quilombolas		-	-	-	-
2.O. N° total de matrículas da rede estadual de educação		200.000	210.000	220.000	230.000
2.P. % de escolas atendendo os requisitos mínimos de 2Mb/aluno no maior turno		1%	0,5%	0,25%	0%
2.Q. Média do IDEB das escolas estaduais com oferta de ensino em tempo integral		6.00	6.00	6.35	6.35
2.R. N° de estudantes matriculados no Ensino Médio		106.000	108.000	110.000	112.000
2.S. % de estudantes que realizaram a prova do SAEPI		-	90%	-	-
2.T. % de estudantes das escolas em tempo integral com média > = 6 no componente curricular Matemática		100%	100%	100%	100%
2.U. % de estudantes das escolas em tempo integral com média > = 6 no componente curricular Língua Portuguesa		100%	100%	100%	100%

OBJETIVO 2: SER REFERÊNCIA NACIONAL NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES

Desenvolver a melhoria da aprendizagem para uma maior aprovação de estudantes a partir de um currículo implementado, com mecanismos de avaliação e monitoramento como instrumento para que atinjam o nível de proficiência esperada.

AÇÕES RELACIONADAS

- Construção, Ampliação e Modernização de Escolas (Acelera);
- Projeto de Melhoria do Transporte: novo formato das contratações de
- Transporte Escolar;
- Instalação de infraestrutura tecnológica nas escolas
- Campanhas de matrícula anuais (incluindo busca ativa);
- Programa de bolsa permanência e ações de assistência estudantil.
- Painel de monitoramento e acompanhamento da frequência escolar;
- Aquisição de novas salas e contratação de profissionais para o
- Atendimento Educacional Especializado;
- Adequação do material escolar para a educação indígena e quilombola;
- Formação continuada de professores e gestores.

PROJETOS E PROGRAMAS RELACIONADOS:

- GESTÃO DA APRENDIZAGEM: + Formação, Avalia Mais, Formação Geral Básica e Recomposição da Aprendizagem
- OPORTUNIDADE JOVEM: Monitoria Estudantil
- Alfabetização na Idade Certa (PPAIC)
- Conectividade das Escolas
- Expansão - UAPI
- ITA/IME
- Mediação Tecnológica
- Novo Pré-ENEM
- PRALEPI
- Seduc Esportiva
- Seduc LEM
- Seduc Olímpica

OBJETIVO 3: ATUAR EM COLABORAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA MELHORIA EDUCACIONAL DO ESTADO

Trabalhar com ações estratégicas integradas aos municípios para o aprimoramento contínuo dos projetos educacionais e desenvolvimento da educação do Estado.

OBJETIVO 3: ATUAR EM COLABORAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS PARA MELHORIA EDUCACIONAL DO ESTADO

Trabalhar com ações estratégicas integradas aos municípios para o aprimoramento contínuo dos projetos educacionais e desenvolvimento da educação do Estado.

RESULTADOS-CHAVE	METAS PARA	2023	2024	2025	2026
3.A. % de municípios que assinaram e implementaram ao menos 3 das ações estratégicas do Pacto pela Educação		50%	70%	80%	90%
3.B. % das escolas estaduais com laboratórios de informática adequados		34%	55%	75%	100%
3.C. % de escolas com demanda de transporte escolar atendida		90%	100%	100%	100%
3.D. N° de matrículas de ensino fundamental na rede estadual		26000	38000	50000	70000

PROJETOS E PROGRAMAS RELACIONADOS:

- MODERNIZA SEDUC: Climatização, Caravana Acelera
- PACTO PELA EDUCAÇÃO: Plano de Municipalização, Implementação do regime de colaboração, Melhoria do transporte.

AÇÕES RELACIONADAS:

- Municipalização das matrículas do ensino fundamental do Estado;
- Projeto de Melhoria do Transporte: novo formato das contratações de Transporte Escolar;
- Instalação de infraestrutura tecnológica nas escolas incluindo Cabeamento e Piauí Conectado;
- Atualização cadastral dos estudantes;
- Campanhas de matrícula anuais (incluindo busca ativa).



OBJETIVO 4: PROMOVER UMA GESTÃO INOVADORA, EFICIENTE, EQUÂNIME E BASEADA EM DADOS E EVIDÊNCIAS

Estruturar um modelo de gestão para a Secretaria com oportunidades igualitárias para minorias. Com modernização de infraestrutura física e tecnológica, tomada de decisões fundamentadas em informações comprovadas e otimização de recursos financeiros.

OBJETIVO 4: PROMOVER UMA GESTÃO INOVADORA, EFICIENTE, EQUÂNIME E BASEADA EM DADOS E EVIDÊNCIAS

Estruturar um modelo de gestão para a Secretaria com oportunidades igualitárias para minorias. Com modernização de infraestrutura física e tecnológica, tomada de decisões fundamentadas em informações comprovadas e otimização de recursos financeiros.

RESULTADOS-CHAVE	METAS PARA	2023	2024	2025	2026
4.A. Nº de profissionais da educação que receberam prêmios por desempenho e resultados		-	-	-	-
4.B. % de execução dos gastos do estado voltado para educação		25%	25%	25%	25%
4.C. Nº de serviços digitais disponibilizados pela SEDUC no Portal de Serviços		0	5	10	15
4.D. % de execução orçamentária de acordo com o percentual anual		85%	90%	90%	90%
4.E. % de escolas adimplentes com o tesouro estadual		60%	70%	80%	90%
4.F. % de formalização das contratações definidas no Plano Anual de Aquisições e Contratações - PAAC 2024		50%	70%	80%	90%
4.G. % de metas estratégicas atingidas		70%	80%	90%	90%
4.H. % de escolas com infraestrutura adequada para oferta de educação especial		30%	50%	75%	100%
4.I. Nº de escolas com grêmios estudantis constituídos		250	350	500	640

PROJETOS E PROGRAMAS RELACIONADOS:

- + SAÚDE: + Saúde Servidor e COMVIVER
- ALPA
- Censo Escolar
- Educação Especial e Inclusiva
- Escola que Transforma
- Matrícula 100% Digital
- Mulheres Mil
- Plano de Regularização Escolar
- Portal de Serviços
- Prêmio Gestão
- Revitalização das Bibliotecas

AÇÕES RELACIONADAS

- Implementação do Sistema Integrado de Gestão Escolar;
- Monitoramento estratégico através do Escritório de Projetos de Educação;
- Planejamento orçamentário construído e monitorado anualmente;
- Ajuste legislativo de flexibilização de contratação de professores;
- Nova metodologia de aplicação do Censo;
- Premiação Estadual dos Profissionais da Educação.





Desdobramento das metas para as GREs



SECRETARIA
DA **EDUCAÇÃO** - SEDUC



Desdobramento de metas para Regionais

As Gerências Regionais de Educação (GREs), são a **instância intermediária entre o órgão central da Secretaria de Educação (SEDUC-PI) e as escolas**, desempenhando um papel fundamental na orientação e apoio à gestão escolar, bem como na coleta de dados e informações sobre as escolas. Para a execução do Planejamento Estratégico da SEDUC-PI, as GREs **terão metas próprias que deverão ser desdobradas por meio de um plano de ação para que seja possível atingir os resultados-chave previstos**, de acordo com as responsabilidades de cada um. Desse modo, as GREs deverão assegurar que suas escolas e municípios consigam atingir metas mínimas para que a meta geral da SEDUC seja alcançada. Este manual foi elaborado para **direcionar a definição das metas das GREs**, considerando as suas dificuldades e vantagens regionais. Sugere-se que esse **processo seja feito de maneira colaborativa**, para garantir o alcance da visão:

Tornar o Estado do Piauí referência nacional na qualidade do ensino público, garantindo o acesso, a permanência e a melhoria da aprendizagem para proporcionar melhores oportunidades aos estudantes.

PLANEJAMENTO

Preparação e articulação por meio da institucionalização, criação de comitê do desdobramento, capacitação e engajamento dos servidores.

TOMADA DE DECISÃO

Definição das metas das GREs e do plano de ação para viabilizar o alcance pelas GREs, seguido da revisão e validação pelo órgão central da SEDUC-PI.

IMPLEMENTAÇÃO

Oficialização da linha de base das metas para implementação dos planos de ação e dos ritos de monitoramento dos indicadores e resultados.

MONITORAMENTO

Acompanhamento da execução por meio do monitoramento do avanço e avaliação da necessidade de revisão das metas para redefinição ou criação de novos planos de ação para assegurar o alcance das metas estabelecidas.

Trilha de desdobramento para as regionais

- 1 Leitura e compreensão do Planejamento Estratégico da SEDUC-PI e as metas desdobradas para as GREs.
- 2 Coletas dos dados da regional e analisar os principais desafios
- 3 Definição das metas
- 4 Definir os planos de ação para alcançar os resultados esperados
- 5 Acompanhamento dos resultados



Indicadores das Regionais



SECRETARIA
DA **EDUCAÇÃO** - SEDUC



GOVERNO DO
PIAUI
AQUI TEM TRABALHO.
AQUI TEM FUTURO.

Indicadores das Regionais



UNIVERSALIZAR O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL, INTEGRADO AO EPT, COM FOCO NO PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES	INDICADOR CHAVE	FÓRMULA MATEMÁTICA	PERIODICIDADE
	1.F - % de escolas padrão para funcionamento de tempo integral	(Nº de escolas que atendam os requisitos do Padrão SEDUC de equipamentos e infraestrutura/Nº de escolas da rede) * 100	Trimestral
	1.J - Nº de matrículas nos cursos técnicos prioritários (EPT)	Nº de matrículas nos cursos técnicos prioritários.	Trimestral
SER REFERÊNCIA NACIONAL NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES	INDICADOR CHAVE	FÓRMULA MATEMÁTICA	PERIODICIDADE
	2.G - % de estudantes que abandonaram a escola	(Nº de alunos da rede com frequência inferior a 75%/ Nº de alunos da rede estadual) x 100	Trimestral
	2.M - % de escolas da rede com todos os componentes curriculares ministrados por professores lotados	(Nº de escolas da rede com todos os componentes curriculares ministrados por professores lotados, desconsiderando mediação/ Nº de escolas da rede) * 100	Trimestral
	2.S - % de estudantes que realizaram a prova do SAEPI	(Nº de estudantes com participação no SAEPI/ Nº de alunos matriculados) * 100	Anual
	2.T - % de estudantes das escolas em tempo integral com média ≥ 6 no componente curricular Matemática	(Nº de estudantes de escolas em tempo integral com média ≥ 6 no componente curricular Matemática/ Nº total de estudantes matriculados) * 100	Trimestral
	2.U - % de estudantes das escolas em tempo integral com média ≥ 6 no componente curricular Língua Portuguesa	(Nº de estudantes de escolas em tempo integral com média ≥ 6 no componente curricular Língua Portuguesa/ Nº total de estudantes matriculados) * 100	Trimestral

Indicadores das Regionais



	INDICADOR CHAVE	FÓRMULA MATEMÁTICA	PERIODICIDADE
PROMOVER UMA GESTÃO INOVADORA, EFICIENTE, EQUÂNIME, BASEADA EM DADOS E EVIDÊNCIAS	4.H - % de escolas com infraestrutura adequada para oferta de educação especial	$\left(\frac{\text{N}^{\circ} \text{ de escolas com alunos com deficiência que possuem infraestrutura de acessibilidade e salas de AEE}}{\text{N}^{\circ} \text{ de escolas da rede estadual com alunos com deficiência}} \right) \times 100$	Anual

SECRETARIA
DA **EDUCAÇÃO** - SEDUC



GOVERNO DO
PIAUI
AQUI TEM TRABALHO.
AQUI TEM FUTURO.

