

PARTE A – QUESTÕES OBJETIVAS (MÚLTIPLA ESCOLHA)

MATEMÁTICA (Questões de 01 a 15)

QUESTÃO 01

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

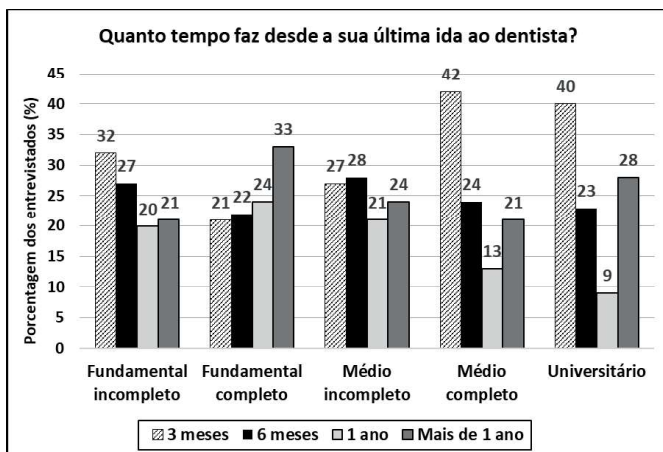
Uma expedição de mergulho acaba de atracar em uma região litorânea. Um mergulhador já desceu 15 m a partir da superfície. Na cabine do navio, que se situa a 7 m da superfície, o piloto observa as atividades e a vista do oceano. Em relação ao mergulhador, qual a distância do piloto do navio?

- (A) 22 m
- (B) 20 m
- (C) 17 m
- (D) 12 m
- (E) 5 m

QUESTÃO 02

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

A consulta periódica com o dentista é importante para se prevenir diversas doenças e manter a saúde bucal. Uma pesquisa foi realizada com pessoas de diversos níveis de escolaridade a respeito do tempo decorrido desde a última consulta com o dentista. O gráfico a seguir exhibe os resultados, em porcentagem, dessa pesquisa.



Disponível em: <<http://revondonto.bvsalud.org>>. Acesso em: 17 out. 2020 (Adaptação).

Sabe-se que, para a realização de campanhas publicitárias, foi priorizado o nível de escolaridade em que houvesse a maior porcentagem de pessoas com mais de um ano desde a última consulta com o dentista. Dessa maneira, o nível priorizado foi o

- (A) Fundamental incompleto.
- (B) Fundamental completo.
- (C) Médio incompleto.
- (D) Médio completo.
- (E) Universitário.

QUESTÃO 03

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Determine o valor da expressão, abaixo:

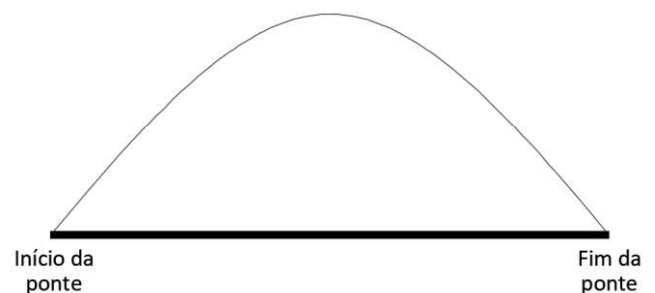
$$\left[\frac{(-10) + 5 - (-4)}{\sqrt{9} + (-2)} \right]^2$$

- (A) 23
- (B) 22
- (C) 21
- (D) 2
- (E) 1

QUESTÃO 04

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Um engenheiro elaborou o projeto de uma ponte cujos pontos inicial e final do arco são descritos pelas raízes da equação $-x^2 + 25x - 100 = 0$ e coincidem com o início e o fim da ponte, conforme mostra a imagem a seguir:



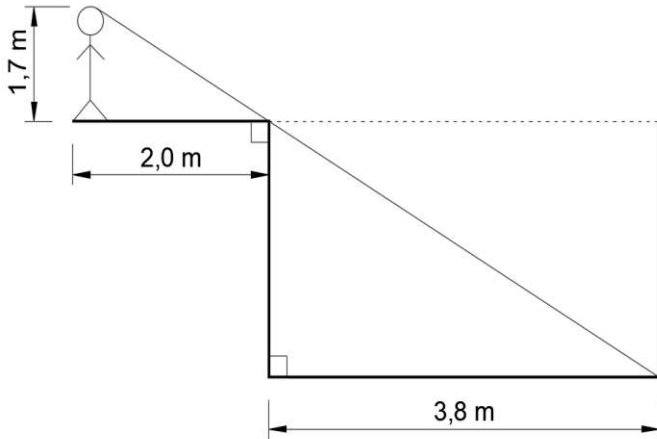
De acordo com o projeto do engenheiro, considerando todas as unidades em metro, a distância entre o início e o fim da ponte é igual a

- (A) 5 m.
- (B) 15 m.
- (C) 20 m.
- (D) 25 m.
- (E) 125 m.

QUESTÃO 05

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Laura estava cavando um buraco em seu terreno para a instalação de uma piscina. Afastando-se 2 metros do buraco, ela conseguia visualizar a borda e o fundo, sob o mesmo ângulo, conforme a figura a seguir:



A profundidade aproximada do buraco, em metros, é

- (A) 1,70.
- (B) 1,92.
- (C) 2,65.
- (D) 3,23.
- (E) 3,97.

QUESTÃO 06

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Sabendo-se que a e b são números reais positivos, determine o valor da expressão

$$M = \frac{(a + b)^2 - (a - b)^2}{5ab}$$

- (A) $\frac{1}{5}$
- (B) $\frac{2}{5}$
- (C) $\frac{3}{5}$
- (D) $\frac{4}{5}$
- (E) 1

QUESTÃO 07

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Cláudia e Marcos têm quatro filhos e, sempre que os seis vão ao cinema, ficam sentados todos em uma fileira com seis poltronas, de modo que Cláudia e Marcos ficam nas extremidades para garantir que nenhum filho saia do cinema sem que eles vejam.

O número total de modos que essa família poderá ocupar essas poltronas é igual a

- (A) 48.
- (B) 96.
- (C) 120.
- (D) 240.
- (E) 720.

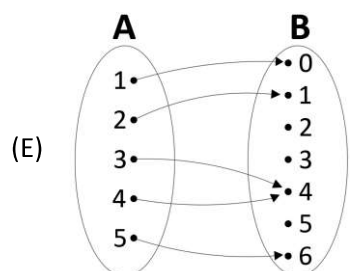
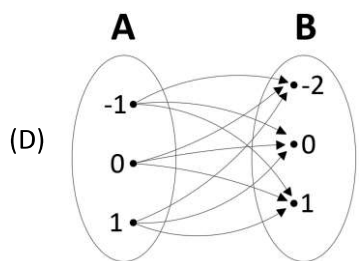
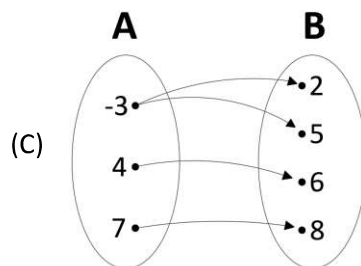
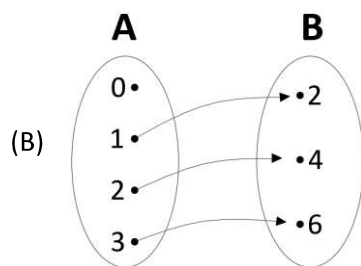
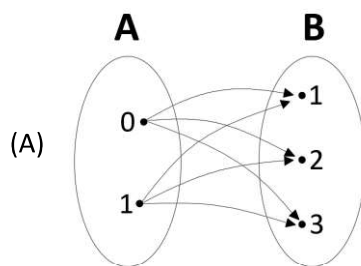
QUESTÃO 08

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Em uma investigação, os policiais relacionaram cada uma das vítimas a um grupo de suspeitos. Eles descobriram que nenhuma vítima foi prejudicada por dois ou mais suspeitos diferentes, mas duas ou mais vítimas podem ter sido prejudicadas por apenas um suspeito.

Diante disso, os investigadores elaboraram um esquema baseado nos conceitos de função, em que as vítimas fazem parte do conjunto domínio A e os suspeitos fazem parte do conjunto contradomínio B. Cada vítima e cada suspeito foi nomeado por um número inteiro.

Qual é o esquema que melhor descreve a relação feita pelos policiais nessa investigação?



QUESTÃO 09

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Para realizar a pintura de uma casa, um pintor utiliza, para fazer a mistura que será aplicada na parede, 400 ml de tinta para cada 600 ml de água.

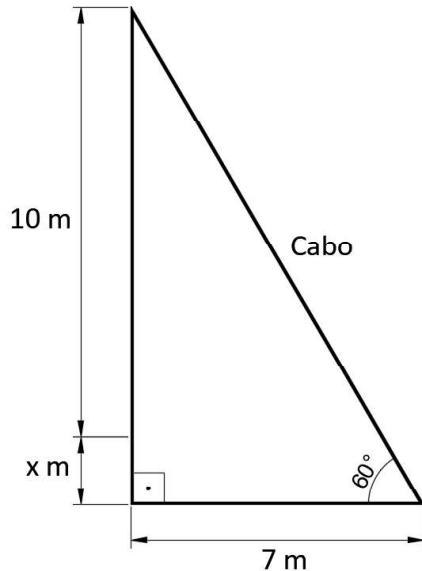
O contratante, dono da casa, pediu ao pintor que usasse a proporção $\frac{1}{4}$ de tinta e água, nessa ordem, para a mistura. Como o pintor já havia feito um litro seguindo a proporção habitual, ele deverá adicionar certa quantidade de água para alcançar o que foi pedido pelo contratante.

A quantidade de água, em ml, que deve ser adicionada na mistura é igual a

- (A) 200.
- (B) 400.
- (C) 600.
- (D) 800.
- (E) 1 000.

QUESTÃO 10 TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Um monumento será instalado perpendicular ao solo no centro de uma praça. Apenas o monumento possui 10 m de altura e ele será instalado em um pedestal de x m de altura. Enquanto o monumento estava sendo instalado no pedestal, foram fixados cabos de aço que ligavam o topo do monumento ao solo distantes 7 m do pedestal, como mostra a ilustração a seguir, fora de escala.



Considerando $\sqrt{3} \cong 1,7$, a altura x do pedestal é de

- (A) 1,90 m.
- (B) 3,00 m.
- (C) 3,99 m.
- (D) 4,05 m.
- (E) 6,01 m.

QUESTÃO 11 TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Em uma loja de utilidades, há rolos de cordas de nylon com medidas de 120, 180 e 240 metros. Um cliente comprou 1 rolo de cada corda e pediu que as cortassem em pedaços iguais, maiores possíveis e, que não sobrasse nada.



Qual será o comprimento máximo de cada pedaço de corda?

- (A) 10 m
- (B) 20 m
- (C) 25 m
- (D) 30 m
- (E) 60 m

QUESTÃO 12 TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Uma vendedora de tortas notou que seus clientes solicitavam pedaços de tamanhos diferentes. Sendo assim, resolveu que venderia os pedaços de torta a um valor proporcional a cada fração comprada. Após uma manhã de vendas, em que recebeu cinco clientes que compraram um mesmo tipo de torta, ela percebeu que havia feito uma confusão e não sabia ao certo quanto cada um havia pagado, mas anotou a relação de fração de torta comprada por cliente, arrecadando, no total, R\$ 120,00. A tabela a seguir relaciona as anotações das vendas realizadas.

Cliente	Fração de torta
1	$\frac{2}{3}$
2	$\frac{1}{4}$
3	$\frac{2}{5}$
4	$\frac{1}{6}$
5	$\frac{4}{5}$

Considerando uma ordenação crescente dos valores pagos à vendedora, os clientes são organizados em:

- (A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- (B) 1, 2, 3, 5 e 4.
- (C) 4, 2, 3, 1 e 5.
- (D) 4, 3, 1, 2 e 5.
- (E) 5, 4, 3, 2 e 1.

QUESTÃO 13

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Um agricultor comprou 320 m de arame para cercar um terreno, que tem a forma retangular. A medida do maior lado de seu terreno equivale ao triplo do lado menor.

Se o agricultor irá utilizar todo o comprimento do arame, a área do terreno adquirido, em m^2 , é igual a

- (A) 1 600.
- (B) 4 800.
- (C) 9 600.
- (D) 14 400.
- (E) 19 200.

QUESTÃO 14

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Uma pessoa realizou uma compra no sacolão. Ao chegar em casa, viu que havia comprado tomates a R\$ 3,00 o quilograma, cebolas a R\$ 4,00 o quilograma e cenouras a R\$ 5,00 o quilograma, e, por esses três itens, pagou R\$ 40,00. Durante a compra, ela não anotou a quantidade que comprou de cada produto, porém sabia que a quantidade de tomates era a mesma que a de cenouras e um quilograma menor do que a quantidade de cebolas.

De acordo com as informações, a quantidade comprada de cebolas, em quilograma, é igual a

- (A) 3,0.
- (B) 3,5.
- (C) 4,0.
- (D) 4,5.
- (E) 5,0.

QUESTÃO 15

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Paulo possui um pote com balas coloridas. Ele resolveu contar quantas balas de cada cor havia no recipiente e chegou aos números:

- 6 balas vermelhas
- 3 balas verdes
- 5 balas brancas
- 7 balas amarelas

Colocando todas as balas de volta ao pote e escolhendo dois doces para comer, qual a probabilidade de Paulo pegar aleatoriamente uma bala vermelha e uma amarela em sequência, sem repor a primeira retirada?

- (A) $\frac{4}{19}$
- (B) $\frac{3}{27}$
- (C) $\frac{1}{23}$
- (D) $\frac{1}{10}$
- (E) $\frac{1}{32}$

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA (Questões de 16 a 25)

Leia o texto seguinte para responder às questões de 16 a 20.

VEJA OS ASSUNTOS QUE VAMOS LEVAR PARA A COP28

Vamos apresentar dados atualizados sobre o bioma e discutir a importância do desmatamento zero e da restauração para o clima no mundo.

30 de novembro de 2023

A Fundação SOS Mata Atlântica participa da Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas de 2023 (COP28) com três painéis, sendo dois na programação oficial do Pavilhão Brasil e um evento paralelo (*side event*). A organização vai levar ao principal fórum internacional para negociações e decisões sobre clima a importância da restauração e do combate ao desmatamento da Mata Atlântica para o Brasil e para o mundo, tendo como base novos dados e evidências.

Entre eles os números do novο boletim do Sistema de Alertas de Desmatamento (SAD) Mata Atlântica, abrangendo os oito primeiros meses de 2023, que reforçam a tendência de redução significativa no desflorestamento do bioma já observada desde o início do ano. Os dados – consolidados na plataforma MapBiomas Alerta a partir de uma parceria entre a Fundação SOS Mata Atlântica, a Arcplan e o MapBiomas – apontam que a área desmatada entre janeiro e agosto deste ano foi de 9.216 hectares, uma queda de 59% na comparação com o mesmo período de 2022. Por outro lado, os dados mostram também um aumento do desmatamento nas fronteiras com o Cerrado e a Caatinga.

“Além de levar os dados sobre a redução do desflorestamento na Mata Atlântica, vamos falar sobre a restauração florestal e mostrar como é importante alcançar o desmatamento zero e promover a recuperação do bioma para enfrentar tanto a crise do clima quanto a da biodiversidade”, afirma Luís Fernando Guedes Pinto, diretor executivo da Fundação SOS Mata Atlântica.

Os quase 200 países participantes avaliarão como está o cumprimento do **Acordo de Paris** – que diz que é preciso limitar a emissão de gases-estufa no planeta para ter um aquecimento de 1,5 °C ou de no máximo 2 °C até o final deste século. “Nesta COP nós teremos o primeiro balanço de onde nós estamos em relação ao Acordo de Paris. Os países devem apresentar

o que fizeram e trazer uma nova meta mais ambiciosa. Infelizmente foi feito muito pouco e estamos numa trajetória de aumento das emissões ainda e de aumento da temperatura de mais de 2 °C, até 3 °C, o que já resulta em muitos problemas e eventos climáticos extremos como os que a gente tem vivido no Brasil recentemente”, ressalta Guedes Pinto.

O encontro também vai tratar do fim do uso dos combustíveis fósseis. “É possível o mundo se comprometer a não queimar mais petróleo e carvão a partir de determinada data – o que é urgente e necessário. É um tema muito polêmico e que estará em discussão na COP28”, diz ele.

Fonte: <https://www.sosma.org.br/noticias/veja-os-assuntos-que-vamos-levar-para-a-cop28/>

QUESTÃO 16 TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Pela leitura integral do texto, pode-se inferir que o propósito do autor é

- (A) Denunciar o desmatamento ilegal em áreas de preservação ambiental protegidas pelos órgãos climáticos oficiais.
- (B) Mostrar como a SOS MATA ATLÂNTICA atua para manter a preservação de áreas de floresta próximas ao Cerrado e à Caatinga.
- (C) Apresentar aos leitores dados estatísticos acerca dos principais Biomas do país e confrontá-los com dados que serão mostrados por órgãos internacionais na COP28.
- (D) Apresentar os temas que serão levados pela SOS MATA ATLÂNTICA para um encontro internacional sobre questões climáticas.
- (E) Referendar o papel que encontros internacionais como a COP28 têm para a construção de um ecossistema global sustentável.

QUESTÃO 17

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

O uso das **aspas** ao longo do texto, para apresentar informações produzidas por outro indivíduo, tem o objetivo central de

- (A) Contrapor pontos de vista distintos no debate sobre a questão climática brasileira e mundial.
- (B) Construir um argumento de autoridade a partir das informações citadas diretamente por um especialista no tema apresentado no texto.
- (C) Desautorizar os organismos de observação climática mundiais e propor um modelo que, depois de debatido na COP28, poderá ser adotado em escala global.
- (D) Questionar a veracidade das informações apresentadas no texto e refutar a importância de encontros internacionais para discutir a questão do desmatamento.
- (E) Associar a visão do autor à de um especialista em assuntos climáticos para questionar os perigos provocados pela degradação ambiental nos principais Biomas brasileiros.

Fragmento para as questões 18 e 19

“Entre eles os números do novo boletim do Sistema de Alertas de Desmatamento (SAD) Mata Atlântica, abrangendo os oito primeiros meses de 2023, que reforçam a tendência de redução significativa no desflorestamento do bioma já observada desde o início do ano.”

QUESTÃO 18

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

No trecho, a partícula **que** é um pronome relativo e está introduzindo uma oração que tem por objetivo explicar um termo da oração anterior. Semelhante construção ocorre em

- (A) “Nunca diga **que** é incapaz de algo até tentar!”
- (B) “Eu sei **que** vou te amar por toda a minha vida.”
- (C) “Basta uma palavra de afeto para **que** um coração aflito fique bem.”
- (D) “O homem, **que** é mortal, deve saber a importância da valorização da vida.”
- (E) “A bola **que** tocaram para mim durante a partida de futebol estava murcha.”

QUESTÃO 19

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

A oração “abrangendo os oito primeiros meses de 2023” tem valor sintático-semântico de

- (A) Finalidade.
- (B) Concessão.
- (C) Explicação.
- (D) Restrição.
- (E) Causa.

QUESTÃO 20

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

De acordo com as ideias do autor do texto, o tema mais delicado a ser tratado na COP28 será

- (A) O limite da emissão de gases-estufa no planeta para ter um aquecimento de 1,5°C ou de no máximo 2°C até o final deste século.
- (B) O diálogo sobre a restauração florestal ao mostrar como é importante alcançar o desmatamento zero.
- (C) O desmatamento da floresta amazônica principalmente na fronteira com outros Biomas.
- (D) O balanço de conquistas e retrocessos em relação ao Acordo de Paris.
- (E) O fim da queima de combustíveis fósseis como petróleo e carvão.

Leia o texto seguinte para responder às questões de 21 a 25.

1º Fabiano ia satisfeito. Sim senhor, arrumara-se. Chegara naquele estado, com a família morrendo de fome, comendo raízes. Caíra no fim do pátio, debaixo de um juazeiro, depois tomara conta da casa deserta. Ele, a mulher e os filhos tinham-se habituado à camarinha escura, pareciam ratos - e a lembrança dos sofrimentos passados esmorecera.

2º Pisou com firmeza no chão gretado, puxou a faca de ponta, esgaravato as unhas sujas. Tirou do aió um pedaço de fumo, picou-o, fez um cigarro com palha de milho, acendeu-o à binga, pôs-se a fumar regalado.

3º – Fabiano, você é um homem, exclamou em voz alta.

4º Conteve-se, notou que os meninos estavam perto, com certeza iam admirar-se ouvindo-o falar só. E, pensando bem, ele não era homem: era apenas um cabra ocupado em guardar coisas dos outros. Vermelho, queimado, tinha os olhos azuis, a barba e os cabelos ruivos; mas como vivia em terra alheia, cuidava de

animais alheios, descobria-se, encolhia-se na presença dos brancos e julgava-se cabra.

5º Olhou em torno, com receio de que, fora os meninos, alguém tivesse percebido a frase imprudente. Corrigiu-a, murmurando:

6º – Você é um bicho, Fabiano.

7º Isto para ele era motivo de orgulho. Sim senhor, um bicho, capaz de vencer dificuldades.

8º Chegara naquela situação medonha - e ali estava, forte, até gordo, fumando o seu cigarro de palha.

9º – Um bicho, Fabiano.

(Graciliano Ramos, VIDAS SECAS. Rio de Janeiro, Martins Editora, 1960, p. 20-21)

QUESTÃO 21 TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Observe atentamente o texto para assinalar a opção CORRETA com relação à compreensão dos parágrafos indicados nos parênteses, referentes ao texto.

- (A) Flagrante de um discurso indireto de Fabiano. (3º parágrafo)
- (B) Apresentação da condição de imigrante europeu de Fabiano. (4º parágrafo)
- (C) Tentativa de Fabiano de se comunicar de forma adequada às normas. (5º parágrafo)
- (D) Expressão da frustração do narrador face à resistência de Fabiano. (7º parágrafo)
- (E) Texto narrativo em linguagem enxuta, próxima da técnica cinematográfica. (2º parágrafo)

QUESTÃO 22 TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Com relação ao texto qual o recurso literário NÃO utilizado pelo narrador?

- (A) O emprego de repetições para traduzir o vaivém do pensamento do personagem.
- (B) O retrato de Fabiano mediante o contraponto entre os gestos corporais e as reflexões.
- (C) A adoção de um vocabulário restrito e simples, nivelando-se ao sertanejo e sem correção gramatical.
- (D) O uso de imagens expressionistas, fortes (rato, sujeira, para marcar o embrutecimento do personagem).
- (E) A atenuação do distanciamento do ponto de vista em 3ª pessoa, através do discurso indireto livre (que mescla palavras e pensamentos do narrador e do personagem).

QUESTÃO 23 TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Levando-se em consideração os diferentes aspectos do texto, pode-se AFIRMAR que ele focaliza:

- (A) a perda da autoridade paterna.
- (B) a complexidade psicológica do homem submetido à seca.
- (C) a base econômico-social do drama do trabalhador sertanejo.
- (D) a capacidade humana de se manter ilesa a todo tipo de adversidade.
- (E) o íntimo conhecimento do sertanejo quanto às tensões sociais do Nordeste rural.

QUESTÃO 24 TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Aponte a classificação CORRETA da oração destacada:

"Caíra no fim do pátio, debaixo de um juazeiro, DEPOIS TOMARA CONTA DA CASA DESERTA." (1º parágrafo)

- (A) Subordinada adverbial proporcional.
- (B) Subordinada adverbial consecutiva.
- (C) Coordenada sindética conclusiva.
- (D) Subordinada adverbial temporal.
- (E) Coordenada assindética.

QUESTÃO 25 TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Assinale a opção em que a indicação entre parênteses NÃO completa corretamente a lacuna da frase:

- (A) Foi essa a situação ele encontrara. (que)
- (B) Poucos eram os recursos ele podia dispor. (que)
- (C) Esse foi o lugar ele chegara com dificuldade. (aonde)
- (D) Esse foi o lugar ele se estabelecera com a família. (onde)
- (E) Muitos foram os problemas ele passara antes de chegar ali. (por que)

PARTE B – QUESTÕES DISCURSIVAS

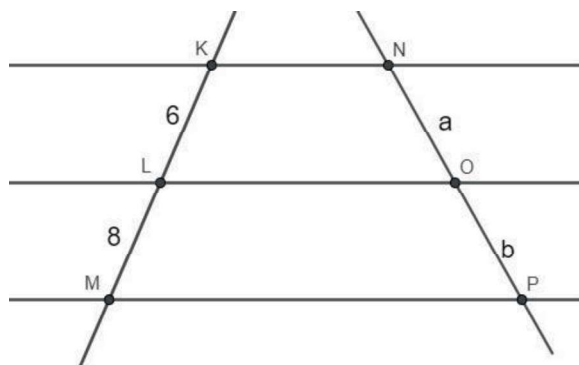
Prezado candidato(a), é obrigatória a devolução desta **PARTE B** do **CADERNO DE PROVA**, sob pena de desclassificação do candidato.

MATEMÁTICA (Questões de 26 a 30)

QUESTÃO 26

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Analise a imagem a seguir:



Sabendo que $a + b = 28$, determine:

- (A) o valor de a .
- (B) o valor do produto de a por b .

RESPOSTA DEFINITIVA

QUESTÃO 27

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

As opções de refeição oferecidas aos clientes de um restaurante estão apresentadas na tabela a seguir:

Salada	Prato quente	Acompanhamento
Salada verde	Filé de frango	Arroz branco
Salada quente	Filé de peixe	Arroz à grega
	Carne assada	Baião
	Estrogonofe	Purê de batata

- (A) Sabendo que todos os clientes do restaurante escolhem, necessariamente, uma salada, qual a probabilidade de um cliente escolher uma salada verde?
- (B) Sabendo que todos os clientes do restaurante escolhem, necessariamente, uma salada, um prato quente e um acompanhamento, qual a probabilidade de um cliente escolher uma salada verde, um filé de peixe e um purê de batata?

RESPOSTA DEFINITIVA

QUESTÃO 28

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Em um supermercado, os carrinhos são encaixados em fileiras como mostra a figura.



Luís mediu uma fila de 10 carrinhos iguais de um supermercado e encontrou 2,9 metros de comprimento. Depois mediu outra fila de 20 carrinhos iguais ao da outra fila, encontrando 4,9 metros. Considere que os espaços entre os carrinhos são todos iguais.

- (A) Qual é a distância, em metros, entre cada carrinho e seu vizinho?
- (B) Qual é o comprimento, em metros, de cada carrinho?

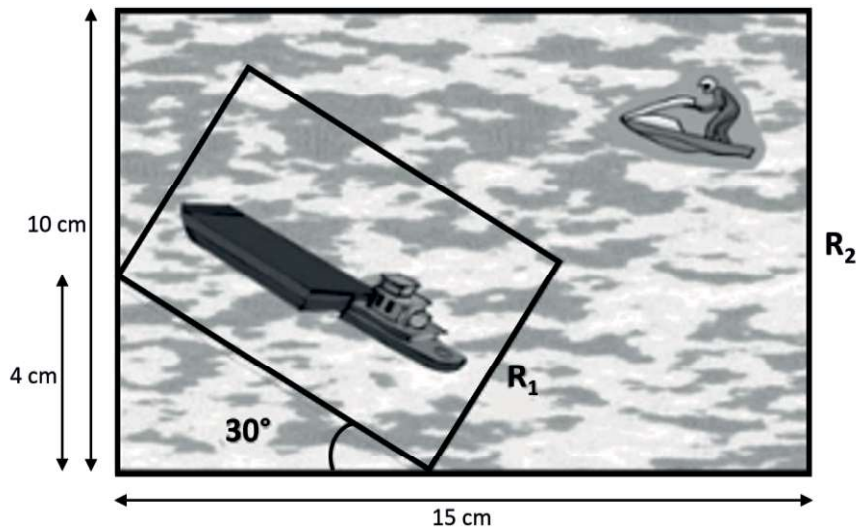
RESPOSTA DEFINITIVA

QUESTÃO 29

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Os programas de edição de imagens possuem a ferramenta recortar, que permite delimitar e recortar uma área retangular de uma imagem digital (figura, foto etc.). Para delimitar a área a ser recortada, é construído um retângulo com lados paralelos às laterais da imagem; em seguida, esse retângulo é rotacionado em torno de seu centro, transladado e redimensionado, de acordo com a necessidade.

A figura a seguir ilustra a delimitação de uma área R_1 , a ser recortada de uma imagem retangular delimitada por R_2 . Os retângulos R_1 e R_2 que delimitam, respectivamente, essa área e a imagem são semelhantes, e dois vértices de R_1 estão nos lados de R_2 .



- (A) Quais são as dimensões de R_1 , em centímetros?
- (B) Qual a área do retângulo R_1 , em cm^2 ?

RESPOSTA DEFINITIVA

QUESTÃO 30

TURMA ITA/IME - PROCESSO DE SELEÇÃO 2024

Sejam a e b números reais tais que

$$a^2 + b^2 = 13 \text{ e } ab = 6$$

Determine o valor de

(A) $(a + b)^2 + (a - b)^2$

(B) $a^3 + b^3$

RESPOSTA DEFINITIVA

RASCUNHO

PARTE C – PROPOSTA DE REDAÇÃO

MEC assina acordo para implantação do ITA no Nordeste

Documento visa à realização de ações para implantação de campus do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) na Base Aérea de Fortaleza (CE)

30/11/2023 17:41



O Ministro de Estado da Educação, Camilo Santana, e o ministro da Defesa, José Múcio — juntamente com o governador do Ceará, Elmano de Freitas, e o comandante da Aeronáutica, tenente-brigadeiro do Ar Marcelo Kanitz Damasceno — assinaram o Acordo de Cooperação Técnica, voltado a realizar ações para a implantação do campus do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) na Base Aérea de Fortaleza, no Ceará. O documento, assinado na terça-feira, 28 de novembro, em Brasília (DF), define as informações preliminares para elaboração do Convênio entre o Ministério da Educação (MEC), o Ministério da Defesa (MD) e o governo do Ceará. O intuito é executar a manutenção e a reforma das estruturas físicas disponíveis na região, bem como a construção da infraestrutura necessária para o funcionamento do campus do ITA na Base Aérea de Fortaleza.

O Acordo também busca a obtenção dos dados e informações preliminares para a elaboração do Termo de Execução Descentralizada entre o Ministério da Educação e o da Defesa. Sua finalidade é a aquisição de equipamentos, mobiliários e demais itens necessários ao pleno funcionamento da nova unidade do ITA.

As ações definidas no acordo foram identificadas no relatório de conclusão das atividades realizadas no âmbito do Acordo de Cooperação Técnica MD/MEC n. 001/2023, relativas às providências necessárias para se implantar um campus do Instituto em Fortaleza.

ITA – O Instituto Tecnológico de Aeronáutica é uma instituição de ensino superior pública do Comando da Aeronáutica, localizada na cidade de São José dos Campos, em São Paulo. A Instituição é um centro de excelência, com cursos de graduação e pós-graduação em áreas afins da engenharia. O setor aeroespacial, por exemplo, é o de maior destaque, oferecendo alimentação gratuita e moradia de baixo custo aos seus alunos. Uma de suas

grandes características é o percentual de aprovações de estudantes de escolas cearenses, o que representa uma média aproximada de 40%.

Nesse contexto, ao se considerar o alto índice de aprovação de tais alunos no ITA, somado à infraestrutura já existente e relevante da Força Aérea Brasileira, vislumbrou-se a possibilidade de cooperação entre o Ministério da Defesa e o Ministério da Educação . Nesse sentido, o foco é ampliar a capacidade de desenvolvimento tecnológico e de educação de alto nível na região, adotando o ITA como referência.

Por: Ministério da Educação (MEC)

[Link: https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2023/novembro/mec-assina-acordo-para-implantacao-do-ita-no-nordeste](https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2023/novembro/mec-assina-acordo-para-implantacao-do-ita-no-nordeste)

PROPOSTA PARA PRODUÇÃO ESCRITA

Com base na leitura do **TEXTO MOTIVADOR** apresentado e em outros conhecimentos a respeito elabore uma CARTA-ABERTA, de estrutura dissertativo-argumentativa, dirigida ao Ministro da Educação, apresentando seu ponto de vista sobre a importância da implantação do ITA no Nordeste.

RASCUNHO